

## **Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles COMITÉ ASESOR DE LA COMUNIDAD**

***Miércoles, 20 de marzo de 2024  
10:00 a.m. - 12:00 p.m.***

### **MINUTES**

#### **Llamada al orden:**

Ariel Harman-Holmes, Presidente, declaró abierta la sesión a las 10:00 a.m.

#### **Normas:**

La Presidenta Harman-Holmes recitó las diapositivas de las Normas.

#### **Juramento a la Bandera:**

El Dr. José Soto, Director Ejecutivo de la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) encabezó el Compromiso.

#### **Comentario público:**

Paul Robak, parlamentario, anunció que quienes no sean miembros del CAC podrán hacer uso de la palabra durante dos (2) minutos cada uno. Preguntó al equipo de SFACE si alguien se había inscrito con antelación para hablar o deseaba hacerlo ahora. No hubo comentarios públicos.

#### **Informe del Presidente:**

La presidenta Harman-Holmes habló de la prioridad del CAC de crear un Comité Asesor de Educación Especial en cada escuela, para apoyar a las familias y al personal escolar. Hacer esto creará una mejor comunicación y proporcionará información precisa a nuestros padres y familias.

Ingrid Levy, de Relaciones Públicas, habló sobre el Subcomité de Padres Embajadores y lo importante que puede ser para los estudiantes con discapacidades la comunicación bidireccional entre las familias y el personal del Distrito. Hizo hincapié en la necesidad de crear un camino para que los embajadores del CAC puedan estar presentes en los planteles escolares y también en cómo el CAC abogará por que se implemente este papel.

La Sra. Harman-Holmes habló de alinear nuestros Estatutos con el Plan Local de SELPA y también sobre el proceso por el cual se eligen los miembros del CAC. Se planean reuniones con el Dr. José Soto en un futuro cercano para discutir estas preocupaciones.

La Sra. Harman-Holmes habló sobre una carta enviada al Superintendente Alberto Carvalho con respecto a las preocupaciones de CAC sobre la gran cantidad de puestos de APEIS (Subdirector Especialista en Instrucción de Primaria) que están programados para ser eliminados en todo el Distrito el próximo año.

#### **Actualizaciones de la División de Educación Especial (DSE):**

El Dr. Soto se disculpó sinceramente por las dificultades técnicas que surgieron durante la visualización de la presentación y aseguró que el problema estaba siendo manejado. Habló de que el Día Mundial del Síndrome

de Down se celebrará el 21 de marzo de 2024: [WorldDownSyndrome.org](http://WorldDownSyndrome.org). También habló de las 63,423 reuniones del IEP que se han llevado a cabo con éxito en todo el Distrito hasta la fecha.

Los grupos CCEIS (Servicios Integrales Coordinados de Intervención Temprana) y CFL (Líderes Familiares CCEIS) se reúnen cada tercer jueves del mes para discutir y explorar posibles soluciones a la representación desproporcionada de estudiantes negros y afroamericanos en Educación Especial.

Talleres para padres de DSE: Las sesiones finales se llevarán a cabo el 12 y 16 de mayo, con el tema de Seguridad en línea.

ESY (Año Escolar Extendido) se llevará a cabo del 20 de junio al 19 de julio: [ParentPortal.lausd.org](http://ParentPortal.lausd.org).

### **Pase de lista, establezca quórum:**

Ingrid Levy, Relaciones Públicas, pasó lista en lugar de Erika Howell, Secretaria.

Con 23 miembros presentes, incluidos los suplentes sentados, se estableció el quórum. Jahuanna Roberson presentó una moción para aprobar el Acta de la reunión de trabajo del 17 de enero con las adiciones, supresiones y/o correcciones necesarias; El Vicepresidente, Bryan Davis, lo secundó. Con 20 votos a favor, 3 en contra y ninguna abstención, la moción fue aprobada.

### **Presentación:**

Por Cesar Rodriguez, Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE, por sus siglas en inglés)

El Sr. Rodríguez realizó una presentación centrada en:

- ▶ Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia
- ▶ Programas e información de contacto
- ▶ Los beneficios de la inclusión

Algunas de las preguntas formuladas por los miembros fueron:

- ▶ De Jahuanna Roberson: ¿Cuándo comenzaron los programas? ¿Son estos nuevos programas? Le preocupaba que a su hijo de 4 años no se le ofrecieran estos programas preescolares.

Respuesta de DSE: El Sr. Rodríguez le dijo que los programas estaban vigentes por un tiempo y sugirió que tal vez su hijo no estaba calificado para los servicios del programa.

La Sra. Harman-Holmes pidió a DSE que hiciera un seguimiento con la Sra. Roberson sobre sus inquietudes.

- ▶ De Kelley Coleman: ¿Qué esfuerzos se requieren del equipo del IEP para asegurarse de que los padres tengan el mismo conocimiento de los programas que se ofrecen?

Respuesta de DSE: Se ofrece capacitación y los padres son parte del equipo del IEP. El Sr. Rodríguez proporcionó un número de teléfono para que los padres se comuniquen con los Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia: 213-241-4713. Afirmó que habrá un video disponible para que los padres aprendan sobre las oportunidades del programa.

- ▶ De Caroline Pakes: Le preocupa el hecho de que la Escuela Lokrantz no se ofrezca para necesidades educativas.

Respuesta de DSE: Lokrantz no tiene un programa preescolar.

► De Verónica Sánchez: ¿El currículo creativo está en otros idiomas? ¿Se requiere un permiso para ser maestro de Educación Temprana? ¿Dónde está el traspaso del preescolar al programa Kinder?

Respuesta de DSE: Se requiere que un maestro de educación general tenga un permiso, mientras que un maestro de educación especial debe tener una credencial.

► De Carl Peterson: ¿Cuánta inclusión se lleva a cabo dentro de una clase diurna especial (SDC)?

Respuesta de DSE: Es un esfuerzo colaborativo durante el período de instrucción.

► De Jahuanna Roberson: ¿Con qué frecuencia revisamos las escuelas y nos aseguramos de que estén haciendo lo que se supone que deben hacer?

Respuesta de DSE: Se establecen políticas y prácticas, y si no se siguen, se toman medidas. Debido al tamaño de nuestro Distrito, quieren asegurarse de que los padres y administradores tengan a mano todos los recursos necesarios.

### **Actualizaciones del subcomité:**

#### **Capacitación y educación del IEP**

Lisa Porter de SFACE presentó una actualización en nombre de la presidenta del subcomité, Kelly Bedford. Se agradeció a Alberta Moore, defensora de la educación especial y de la comunidad, por dar una presentación informativa y proporcionar varios recursos. Kristie Lacy y Theresa Quary presentaron detalles sobre el Centro de Enfoque Familiar en la Región Norte.

#### **Estatutos**

Paul Robak, Parlamentario y Presidente del Subcomité, dio una actualización y compartió algunos temas que se abordarán en la enmienda de nuestros Estatutos.

► Lenguaje contradictorio en torno a la opción de "sucesión" de Vicepresidente a Presidente en el caso de un Vicepresidente que es un empleado del LAUSD.

► Un aumento en el número de miembros del CAC de los 32 actuales a 42, porque debido a un mayor alcance a la comunidad del LAUSD sobre el CAC el año pasado, se recibieron tantas solicitudes que esto resultó en que numerosos solicitantes calificados fueran rechazados.

► Asegurar que los Estatutos estén de acuerdo con el Plan Local de SELPA, y que necesitamos saber cuál es el cronograma para aprobar las enmiendas a ambos documentos. Lo ideal sería que primero se aprobara el Plan Local y luego los Estatutos.

#### **Planificación, seguimiento y evaluación**

La Presidenta Harman-Holmes, Presidenta del Subcomité, cree que sería beneficioso priorizar los esfuerzos hacia otros subcomités, como los Padres Embajadores. Quiere redactar un informe sobre las posibles cuestiones que se tratarán en esta Subcomisión para el próximo año.

#### **Padres Embajadores**

Ingrid Levy, presidenta del subcomité, habló sobre el establecimiento de un Comité Asesor de Educación Especial en cada escuela, conectándolo con la PTA y el Centro de Padres y Familias, al tiempo que incluye a los miembros del Distrito y de la comunidad. A la Sra. Levy le gustaría que se siguiera adelante con este concepto, y cree que más miembros del CAC deberían expresar su interés en participar para que un subcomité como este sea sostenible.

#### **Legislación**

Se le pidió a Carl Peterson que hiciera algunos puntos con respecto a los "grupos de trabajo" en los Centros de Educación Especial y lo que se discutiría.

► Asegurarnos de que el CAC se asegure de que se satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables.

► Recomendaciones al Distrito sobre la mejor manera de implementar la inclusión

► Revisar el Plan Local de SELPA desde el punto de vista de estas comunidades

El Sr. Peterson invitó a quienes estén interesados en formar parte de este grupo de trabajo a que se pongan en contacto con él: [ChangeTheLAUSD@gmail.com](mailto:ChangeTheLAUSD@gmail.com).

Aunque el Sr. Peterson proporcionó su información de contacto, Ariel agregó que también se le puede contactar a través de SFACE.

### **ACTUALIZACIÓN DE SFACE:**

Antonio Placencia, Director de Compromiso, no pudo dar una actualización debido a dificultades técnicas con Zoom, por lo que se pidió a los miembros que leyeran sus actualizaciones en su propio tiempo.

### **NUEVOS ASUNTOS PARA POSIBLES ACCIONES EN FUTURAS REUNIONES:**

La Presidenta Harman-Holmes preguntó si alguien tenía alguna sugerencia para New Business. No se ofreció ninguno.

Paul Robak preguntó si se le daría a la CAC una actualización sobre la eliminación de los puestos de APEIS.

### **ANUNCIOS:**

Ingrid Levy, Relaciones Públicas, anunció las siguientes fechas importantes.

► Próximas reuniones del subcomité del CAC:

Miércoles, 3 de abril de 2024

10 a.m. - 1:00 p.m.

► Próxima reunión del CAC:

Miércoles, 17 de abril de 2024

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

### **CIERRE:**

A Ariel le encantó escuchar a todos, especialmente a las partes interesadas, y agradeció a DSE por ser real y atractivo.

### **APLAZAMIENTO:**

La Presidenta Harman-Holmes levanta la sesión a las 12:23 p.m.